



**PREVENTIE MEDEWERKERS**

Vanaf 1 juli 2017 geeft de Arboret een **belangrijke rol** aan de preventiemedewerker

*Samenwerken aan optimaliteit en duurzame inzetbaarheid*

**PREVENTIE MEDEWERKERS**

Vanaf 1 juli 2017 geeft de Arboret een belangrijke rol aan de preventiemedewerker

Preventie betekent niet alleen verzuim tegengaan, maar vooral ook het **duurzaam inzetbaar** houden van personeel

*Samenwerken aan optimaliteit en duurzame inzetbaarheid*

**PREVENTIE MEDEWERKERS**

Vanaf 1 juli 2017 geeft de Arboret een belangrijke rol aan de preventiemedewerker.

Preventie betekent niet alleen verzuim tegengaan, maar vooral ook het duurzaam inzetbaar houden van uw personeel

Risico's beperken en uitval, leed en schade **voorkomen**

*Samenwerken aan optimaliteit en duurzame inzetbaarheid*

**ROL PV**

Trainer  
Adviseur  
Coach

*Wissel en fysieke belasting*

**WAT WIL JE BEREIKEN**

- ✓ bewustwording
- ✓ bewustzijn
- ✓ gedragsverandering
- ✓ herhaal gedrag voorkomen

*Wissel en fysieke belasting*

**TRAINEN, COACHEN**

We kunnen iemands gedrag niet veranderen, we kunnen iemand helpen om een goede keuze te maken

*Wissel en fysieke belasting*

**PROGRAMMA**

- Verwachtingen
- Evaluatie en eigen casuïstiek
- EC in de rol van trainer, coach en adviseur
- Presentatietechnieken en didactische vaardigheden
- Vertaalslag naar de praktijk, werken met leskaarten
- Coachings technieken
- Evaluatie en POP

*Wissel en fysieke belasting*

**PRESENTEREN KUN JE LEREN**

**Tips**

- Doel van de presentatie
- Wie is je doelgroep, sfeer?
- Hulpmiddelen moeten helpen
- Uit het hoofd leren, boven de materie staan  
Tekst uitprinten + meenemen
- Zorg voor ontspanning
- NVC en VC
- Nobody is perfect

© 2014 L. Breda

**PRAKTIJK**

Presenteren van de leskaart

Feedback geven met het feedback formulier

Inhoud de fysieke belasting

**PRAKTIJK IN CIRCUITVORM**

Inhoud de fysieke belasting

**TRAINEN & COACHEN**

**Ervaren, denken, doen**

Inhoud de fysieke belasting

**COACHINGSVAARDIGHEDEN**

1. Vragen handeling uit te voeren
2. Observeren en in gedachten rondje zetten
3. Zo objectief mogelijke feedback naar wat je ziet. "Ik zie
4. Aangeven wat goed gaat
5. Aangeven wat aandachtspunt is
6. Vragen naar ervaring
7. Vragen of ze ermee verder kunnen
8. Waar nodig stappen opnieuw doorlopen

Inhoud de fysieke belasting

**COACHINGSVAARDIGHEDEN**

Om een goed beeld te krijgen, wil ik graag eerst even kijken hoe je deze handeling uitvoert.  
Zou je het voor willen doen?  
Ik zie dat de voetpositie goed is, de rug is recht. Ik zie ook dat je relatief ver weg staat. Dat is zwaarder dan dichtbij staan.  
Wil je het nog een keer doen en dan dichtbij gaan staan?  
Dat ziet er goed uit. Hoe voelt dit voor jou? Voor je armen?  
Denk je dat je hiermee verder kunt?

Inhoud de fysieke belasting

**MOTIVATIE (N)IETS DOEN**

Wie wil zoekt mogelijkheden  
en  
wie niet wil zoekt en reden

Inhoud de fysieke belasting

**DRIJFVEREN**

Angst  
Onzekerheid

Inhoud de fysieke belasting

**VOORSPEL REACTIE**

Youtube voorbeelden  
Roos van Leary

*Invloed op fysieke belasting*

**KIJK EENS ONDER WATER**

Gedrag  
Kennis  
Vaardigheden  
Wat doe je?

Oprattigheid  
Overtuiging  
Normen  
Wat vind je?

Drijfveren  
Waarden  
Karakter  
Wat wil je?

Eisberg van McClelland

*Invloed op fysieke belasting*

**VERTROUWEN UITSTRALEN**

Open lichaamshouding  
Oogcontact  
Glimlach  
Voorbeeldfunctie eigen DGL

*Invloed op fysieke belasting*

**TOEPASSEN PRAKTIJK**

*Invloed op fysieke belasting*

**AFSLUITEN**

Evalueren  
Aandachtpunten  
Naslagwerk

*Invloed op fysieke belasting*

**STERK IN JE WERK!**

*Gemeenten zijn gezond en duurzaam inzetbaar*